

附件 2

河南省第十五届市县教师发展机构优质课比赛小学数学教师培训课

程（微型课）获奖人员名单

一等奖（7 人）

姓 名	单 位	参赛作品
甄晓莉	许昌市教师进修学校	让“量感”的培养真实可见
王锋涛	平顶山市卫东区教师发展中心	基于数学本质的教学设计
焦翠华	商丘市睢阳区教师进修学校	小学数学探究学习——常见问题分析
赵 芳	平顶山市新华区教师培训中心	小学数学教学中如何培养学生的符号意识
姜建辉	汝州市教师进修学校	六环模式——上好小学中年级复习课
岳晓红	洛阳市伊川县教师发展中心	核心素养导向下的单元整体教学设计步骤
杜倩华	新蔡县教师发展中心	研读新课标 赋能新课堂

二等奖（23 人）

姓 名	单 位	参赛作品
焦秀娟	周口市淮阳区教师进修学校	小学数学“综合与实践”领域主题活动教学实施策略
安宗婕	焦作市孟州市教育事业发展服务中心	把整理落到实处，让复习真实发生
逯 冬	巩义市教师发展中心	基于单元整体教学的小学数概念实践研究
马志有	驻马店市教师进修学校	符号意识的内涵解读与教学要点
范学端	周口市太康县教师进修学校	生活中的数学之符号意识
田桂先	濮阳市台前县教师进修学校	数学思想在小学数学教学中的渗透
王 寒	南阳市内乡县教师发展中心	“双减”背景下对于提高小学数学复习课效果的思考
付宗成	信阳市潢川县教师进修学校	转化思想在小学数学“图形与几何”教学中的渗透
陈春粉	济源市教师进修学校	聚集数学核心素养 深耕单元作业设计
张松岭	郑州市新密市教师发展中心	设置单元问题情境
李金朋	滑县教师进修学校	研读教材 厚重小学数学课堂
燕会霞	许昌市长葛市教师进修学校	“语”你相遇妙不可“言”
禹新颜	郑州市荥阳市教师进修学校	关注学生 随生而动

刘 勇	信阳市潢川县教师进修学校	新课程标准下数学核心素养的教学目标设计
李长君	南阳市南召县教师发展中心	小学数学高效课堂构建策略
刘艳丹	洛阳市汝阳县教师进修学校	如何打造一堂高效的数学课堂之教师的教
王贵杰	安阳市林州市教师进修学校	小学数学教学中的个性化教育
张利平	新乡市获嘉县教师进修学校	学法指导事半功倍
郑 丽	信阳市淮滨县教师进修学校	深度学习 促学生发展
张莹莹	鹤壁市教师发展中心	基于学生认知规律 构建深度学习课堂
王军卫	安阳市林州市教师进修学校	模型思想
史倩然	开封市尉氏县教师进修学校	提高小学生分析问题能力的关键方法
黄 趁	兰考县教师进修学校	小学数学作业布置要求

三等奖（15人）

姓 名	单 位	参赛作品
部荣霞	周口市郸城县教师进修学校	小学数学作业设计
李小世	焦作市武陟县教师就修学校	基于单元整体设计结构化教学

李祖贤	新乡市原阳县教师进修学校	小学数学练习课该怎么上
刘须刚	永城市教师教育发展中心	影响小学数学概念课教学的因素
赵永新	驻马店市泌阳县教师进修学校	小学数学课题申报书之问题的提出
王树燕	鹤壁市淇县教师进修学校	数学作业设计与实施
张小丽	焦作市博爱县教育发展服务中心	多维体验 提升量感
崔红	开封市杞县教师进修学校	小学数学计算教学的方法与对策
李宁巧	洛阳市西工区教师发展中心	素养导向下的小学数学有效复习
史英范	南阳市新野县教师进修学校	用数据说话 培养学生数据意识
张碧玮	平顶山市卫东区教师发展中心	大单元整体教学视角下的小学数学教学
孙梦冉	新乡市延津县教师进修学校	新旧数学课程标准的变化
杨玉玲	信阳市潢川县教师进修学校	小学数学计算能力的培养
王晓丽	许昌市长葛市教师进修学校	跨学科融合 品数学之美
郭世伟	周口市商水县教师进修学校	路程、时间与速度