

附件 5

2023 年度河南省市县师发展机构优秀教师教育论文获奖人员名单

一等奖（22 人）

姓 名	单 位	论文题目（或课题研究报告名称）
侯娟	开封市杞县教师进修学校	基于多元联动的混合式自主选学工作坊研修探索
张静	安阳市内黄县教研室	“教育信息化 2.0 环境下教师信息技术应用能力提升策略研究”研究报告
吴松	信阳市新县教师发展中心	依托“红色园丁”工作室推动革命老区教师专业发展的研究
王改霞	周口市淮阳区教师进修学校	基于成果导向的“国培-送教下乡项目”的实践策略
徐杰	鹤壁市教师发展中心	新课标背景下教师培训模式的新路径——对“理论+示范+实践”培训模式的探索
李童耕	洛阳市教师发展中心	区域教师工作坊反思性实践研究
王雪艳	洛阳市西工区教师发展中心	以研学为抓手开展校本研修提升教师跨学科教学能力的策略与方法
陈利杰	滑县教师进修学校	信息技术与学科教学融合发展促进教师专业成长的行动研究
高红梅	焦作市武陟县教师进修学校	纵深推进项目县建设 构建县域培训新样态

刘娜	南阳市宛城区教师进修学校	利用信息技术促进教师专业发展的实践与研究
周东成	新乡市卫辉市教师进修学校	打造新课程历史教师培训的新模式
崔红	开封市杞县教师进修学校	浅谈县域教师培训需求分析
丛文雁	南阳市南召县教师发展中心	农村地区初中语文分层教学的应用探索
张晓敏	许昌市长葛市教师进修学校	教育信息化背景下小学语文古诗词教学中微课的运用
武焕芝	郑州市中牟县教师发展中心	深化“六环四课三跟进”精准培训模式，提升“国培送教”培训成效
王继光	驻马店市确山县教师进修学校	浅谈县域教师发展机构教师队伍的培养
黎晓霞	安阳市内黄县教研室	初中英语分层教学与多元评价研究
燕会霞	许昌市长葛市教师进修学校	微课教研助力小学科学教师教材处理能力提升的实践探讨
祝媛芳	商丘市虞城县教师发展中心	以“国培计划”送教下乡为支点 撬动乡村教师的专业成长
李娜	焦作市修武县教师进修学校	量表为先 素养为本
王海涛	周口市太康县教师进修学校	改革语文教师培训模式 提升学科专业素养
曹晓伟	周口市项城市教师进修学校	制度管人 流程做事

二等奖（29人）

姓 名	单 位	论文题目（或课题研究报告名称）
闫战民	濮阳市清丰县教师进修学校	线上教与学高效结合的途径研究
芦杰	焦作市沁阳市教师进修学校	优化培训模式 提高培训质量
高晋	平顶山市新华区教师培训中心	小学学科教学中素质养成教育的实践研究
杨晓燕	濮阳市台前县教师进修学校	语文单元整体教学路径
谢广平	新乡市卫滨区教师进修学校	抓实关键强管理 践行“双减”增实效
郝小强	洛阳市西工区教师发展中心	基于学科课堂教学基本要求的西工区初中历史课堂教学行动研究
王国奇	驻马店市泌阳县教师进修学校	以“双减”为契机探索全面提升小学生综合素养的路径
杨姣	焦作市修武县教师进修学校	聚焦作业设计，共赢师生未来
刘珂	许昌市禹州市教师进修学校	把握教育契机调动初中生积极情绪的实践研究
闫秋金	开封市杞县教师进修学校	让校本研修在学校生根发芽
杨福元	濮阳市台前县教师进修学校	互联网+双减背景下小学低段语文作业设计研究
杨梅玲	郑州市新密市教师发展中心	基于S E C I模型的县级培训团队信息化指导能力培育机制构建与实践

徐梦华	许昌市建安区教师进修学校	运用信息技术手段开展线上教学的实践操作
吕宏伟	周口市沈丘县教师发展中心	县域教师培训模式与机制创新研究
陶森	南阳市宛城区教师进修学校	基于网络教研促进农村小学教师专业化发展
韩芬艳	洛阳市西工区教师发展中心	初中《道德与法治》教材栏目的运用研究
吕亚杰	周口市商水县教师进修学校	做好教师培训后的跟进，促进培训成果落地生根
郭玲芳	南阳市社旗县教师发展中心	学贵心悟，授之以渔——浅析高中语文群文阅读教学途径
董佳佳	汝州市教师进修学校	加强教育信息化 促进教育均衡发展
李元元	许昌市长葛市教师进修学校	关于小学教师微课能力的实践分析
李芸叶	南阳市方城县教师发展中心	新课程背景下助力教师专业化成长——学生自主能力的提升
陈会赢	郑州市新郑市教师进修学校	参与式教师培训模式设计策略研究
任卫红	周口市项城市教师进修学校	论校本研修下的有效教学
徐静	固始县教师进修学校	教师培训中互动行为适时适度发生的策略研究
孙湘宜	巩义市教师发展中心	幼儿园开展手球活动的途径与方法研究
李宁巧	洛阳市西工区教师发展中心	小学数学生活化体验活动的实践研究

郭艳	新乡市卫辉市教师进修学校	精准组织教师培训助力基础教育改革和教师专业发展
赵永新	驻马店市泌阳县教师进修学校	提升农村教师信息化素养的有效策略
刘丽丽	焦作市博爱县教育事业发展服务中心	声势律动在音乐培训中的运用

三等奖（44人）

姓名	单位	论文题目（或课题研究报告名称）
张源瑞	汝州市教师进修学校	新时代教师培训模式构建与创新
陈辉	周口市川汇区教师发展中心	培育教师教育品牌 促进区域教师专业发展
刘鹏辉	驻马店市上蔡县教师发展中心	新任教师如何运用与改进教学策略
崔聪	许昌市建安区教师进修学校	小学英语课堂教学教师如何提问更出彩
陈红霞	郑州市金水区教育发展研究中心	“学为中心”的单元课程设计实践探索
张雷涛	洛阳市教师发展中心	提升初中信息技术课堂教学模式的分析研究
王颖飞	新乡市红旗区教师进修学校	信息化时代跨学科教研新样态研究
赵小娅	许昌市禹州市教师进修学校	“国培计划（2022）”送教下乡——小学数学教师教学能力提升培训的实践与思考

寇鑫溶	周口市项城市教师进修学校	做实国培送教 激活校本研修 完善训后跟踪
张雅丽	郑州市新密市教师发展中心	教师发展中心对于青年教师科研能力有效提升的实践研究
葛晓贝	汝州市教师进修学校	信息技术优化小学数学线上教学的实践研究
张卫	周口市川汇区教师发展中心	浅谈我区教育均衡发展的现状与对策
孙艳萍	新乡市获嘉县教师进修学校	分析“闷”课堂变“活”的改变
张卫华	周口市郸城县教师进修学校	国培计划背景下提升体育教师培训质量的对策分析
李松成	驻马店市上蔡县教师发展中心	新课标理念下阅读在生物课学习中的作用
马新海	商丘市虞城县教师发展中心	同课异构话集备集思广益增智慧
潘冬云	郑州市金水区教育发展研究中心	基于核心素养培育的小学英语单元整体作业设计
李树珂	驻马店市泌阳县教师进修学校	改进语文教学方法提升学生的学习能力
李晓瑞	巩义市教师发展中心	基于新课程标准的小学英语教师专业发展策略分析
张 燕	许昌市长葛市教师进修学校	新课标背景下中小学音乐创新教学策略探析
徐帅	濮阳市清丰县教师进修学校	浅议新时代教师上好课标准
景玉珠	郑州市新郑市教师进修学校	探析“双减”背景下初中物理作业多元化设计的策略

李桂梅	新乡市获嘉县教师进修学校	“初中生物学中生命意识教育的实践研究”研究报告
付建军	焦作市修武县教师进修学校	新课程背景下小学信息科技课程思政教学实施的探索与实践
何玉霞	周口市郸城县教师进修学校	精确组织钢琴教师培训 助力中小学音乐教育
赵志红	焦作市沁阳市教师进修学校	正确把握课后习题 有效落实语文要素
李敏	焦作市博爱县教育事业发展服务中心	论“减负增质”在小学英语教学中的体现
李慧转	平顶山市卫东区教师发展中心	家校协同视角下幼小衔接问题与对策研究
张耀立	许昌市长葛市教师进修学校	微课应用于小学思政课程中的几点思考
赵婕	焦作市沁阳市教师进修学校	班主任如何组织团体心理活动
侯玉仙	焦作市博爱县教育事业发展服务中心	“小学英语教师专业化提升的理念与实践研究”研究报告
李响	平顶山市卫东区教师发展中心	小学语文“1+x”多元阅读教学实践研究
梁田田	汝州市教师进修学校	“双减”背景下初中语文思辨性阅读教学策略研究
王蔚	新乡市卫滨区教师进修学校	基于“教学评一致性”的小学语文互动教学探究
李响	信阳市淮滨县教师进修学校	核心素养下的初中英语教学探析
李莉	周口市郸城县教师进修学校	谈学科素养导向下的中小学英语课堂教学

王武芳	鹤壁市淇县教师进修学校	疫情复学后课堂教学有效性研究
柴清	南阳市社旗县教师发展中心	基于核心素养的初中地理单元教学策略
史淑红	郑州市新郑市教师进修学校	悦读“阅”快乐
李艳丽	焦作市沁阳市教师进修学校	小学数学与生活
皇艳利	焦作市博爱县教育事业发展服务中心	软化家校之“矛”和“盾”
胡海惠	平顶山市新华区教师培训中心	网络空间人人通与小学课堂教学有效整合的实践研究
杜浩珍	平顶山市新华区教师培训中心	借力人工智能（AI）实现作文智慧教学
戴思全	商丘市虞城县教师发展中心	网络直播教学现状与研究